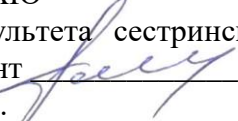




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 232 часа

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

**1.2. Место дисциплины в структуре:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговый контроль в виде <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1 Вводный курс	Содержание учебного материала Вводное занятие. Правила чтения: Алфавит, понятие о слогеделении и ударении в слове; чтение гласных в четырех типах слога; чтение многосложных слов.	2	2
Тема 1.2. Вводный курс	Содержание учебного материала Словообразование: словосложение, суффиксы – er, or Грамматика: спряжение глаголов to be / to have в Present, Past и Future Simple. . Монологические и диалогические высказывания. Работа с текстами, упражнениями. «Знакомство: рассказ о себе»	2	2
<b>Раздел 2. «The medical Institute»</b>	Содержание учебного материала Времена группы Simple	2	2
Тема 2.1. «At the Institute»	Содержание учебного материала Правила чтения: буквосочетания ea, ee; ea перед d, th; oo; o перед m, n, th, v; Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия; суффиксы –ly; -ic; -al. Времена группы Simple. Порядок слов в повествовательном предложении. Текст «At the Institute»	2	2
Тема 2.2. «Medical Faculty of the university»	Содержание учебного материала Правила чтения: буквы c, g; буквосочетания ai, ay, ei, ey; a перед ss, sk, sp, ft, nce, th. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: числительные, артикли: определенный/неопределенный Монологические и диалогические высказывания. Текст «Medical Faculty of the Patrice Lumumba university»	2	2
Тема 2.3. Classes and Examinations	Содержание учебного материала Правила чтения: буквосочетания wa, war, wor, wh; al перед согласной. Словообразование: суффиксы –ure, -y. Грамматика: падежные отношения; предлоги Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.	2	2

Тема 2.4. Our future profession	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: структурный оборот there+ be; безличные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Our future profession		
<b>Раздел 3. Anatomy</b>			
Тема 3.1. Bones and skeleton	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: sh, ch, tch, ph, th. Словообразование: суффикс –ion. Грамматика: модальные глаголы may.can, must. Виды вопросов. Специальный вопрос. Текст «Human skeleton»		
Тема 3.2. The Skull	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: air, ear, eer, ear перед согласной. Грамматика: указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст The Skull		
Тема 3.3. Muscles	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразование: суффикс –(i)ty; -ment; Грамматика: образование Present Participle. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Muscles		
<b>Раздел 4. Dental Anatomy</b>			
Тема 4.1. Structure of teeth	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Времена группы Continuous Active. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые) Текст Structure of teeth		
Тема 4.2. Teeth and Jaws	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания igh,ild,ind; буквы c,s,t перед сочетанием гласных io, ie, ia. Словообразование: суффикс –age. префиксы in, im, il. Введение 6-8 новых лексических единиц. Повторение тем: образование Present Participle и его функции. Текст Teeth and Jaws		

<b>Раздел 5. Dental Service organization</b>			
Тема 5.1. Dental Services in Our Country	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания oi,ou; ou, au,aw. Словообразование: суффикс – ive; Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: infinitive и его функции; образование Past Participle. Текст Dental Services in Our Country		
Тема 5.2. Dental Services in Great Britain	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетание oa; Словообразование: суффикс – ous,-ary, ery,-ory. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: past participle и его функции. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Dental Services in Great Britain		
<b>Раздел 6. Therapeutic Dentistry</b>			
Тема 6.1. Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: one-ones, that-those как заменители существительного в предложении. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Caries		
Тема 6.2. Causes of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания qu, qua; Словообразование: суффикс – ate; -able,-ible. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: времена группы Perfect Active; Согласование времен Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями текст Causes of Caries		
Тема 6.3. Effects of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Префиксы: inter-; sub-; Словообразование: суффикс – ance; -ence; ar. Грамматика: неопределенно-личные предложения; Past Simple и Present Perfect. Текст Effects of Caries		
<b>Раздел 7. Dental treatment</b>			
Тема 7.1. Prevention and Treatment of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания eu,ew,ue; буква u послер,l,j; Словообразование: суффикс – ian; префиксы dis-,a-,ab-,be-, com-, de-, ex-, per-,pre-; Грамматика: согласование времен. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями.		

Тема 7.2. Fillings	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: оборот to be going to , употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями Текст Fillings		
Тема 7.3. Crowns	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: бессоюзные придаточные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Crowns Текст Control of saliva Текст Gold Inlays		
Тема 7.4. Instruments and materials	Содержание учебного материала	10	2
	Правила чтения: буква o перед ld, st; Словообразование: суффиксы – ize; -ancy, -ency, -ant, ent, ness . Грамматика: времена группы Perfect Passive; усилительная конструкция <b>it is .... that.</b> Текст Instruments Текст Handpieces and Burs		
<b>Раздел 8. Endodontics</b>			
Тема 8.1. Endodontics	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: местоимения some, any, no, every и их производные. Введение новых лексических единиц. Текст Endodontics; текст Choice of treatment		
Тема 8.2. Pulpotomy and Apicectomy	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: способы употребления глаголов to be, to have; Способы выражения долженствования. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Грамматика: употребление Present вместо future. Текст Pulpotomy; текст Apicectomy; текст Pulp Capping		
Тема 8.3. Periodontal Disease	Содержание учебного материала	30	2
	Грамматика: Герундий, его формы и функции. Отглагольное имя существительное.		

	Формы причастий. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Periodontal Disease; Текст Acute Ulcerative Gingivitis; Перевод текстов по тематике		
Тема 8.4. Gingivectomy	Содержание учебного материала	30	2
	Введение новых лексических единиц. Работа с грамматическими упражнениями. Местоимения many, much, some, any, a little, a few Закрепление темы: герундий. Работа с текстами и упражнениями. Текст Scaling and Gingivectomy; Текст Gingivectomy. Письменный перевод текстов по тематике		
Тема 8.5. Oral Surgery	Содержание учебного материала	22	2
	Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few; текст Oral surgery; текст диалог At the Surgeon's; текст Root canal Filling. Письменный перевод текстов по тематике		
<b>Раздел 9. Prosthetics Orthodontics.</b>			
Тема 9.1. Prosthetics.	Содержание учебного материала	32	2
	Грамматика: сложное дополнение. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. текст Prosthetics; текст Effects of Dental loss; текст Stages of Dental Construction; текст Impression Materials; текст Composition; текст Alginate; текст Impression Paste; текст The bite stage		
Тема 9.2. Orthodontics	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: сложное подлежащее. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Orthodontics		
Тема 9.3. Oral Hygiene	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Oral Hygiene		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами.	36	



	3. Работа со схемами тела человека. 4. Создание презентаций. 5. Работа со схемами зубов и жевательного аппарата.		
	<b>Итого</b>	<b>232</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет иностранного языка № 1513, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 места.</p> <p><i>б) демонстрационное оборудование:</i> телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам дисциплины</p>
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-

5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / Кожаева М. Г. , Кожаева О. С. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	переводить (со словарем) английские тексты	Оценка в рамках текущего контроля:

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной</p>	<p>профессиональной направленности</p>	<p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>
	<p><b>Знания:</b></p>	
	<p>элементы английской грамматики</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
	<p>1200 лексических единиц</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>

<p>системой фиксации.  ПК 4.1.Изготавливать  основные элементы  ортодонтических  аппаратов.  ПК 4.2.Изготавливать  основные съемные и  несъемные  ортодонтические  аппараты.  ПК 5.1.Изготавливать  основные виды челюстно-  лицевых аппаратов при  дефектах челюстно-  лицевой области.  ПК 5.2.Изготавливать  лечебно-профилактические  челюстно-лицевые аппараты  (шины).</p>		
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от  
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Иностранный язык (немецкий)»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 232 часа

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговый контроль в виде <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный грамматический курс</b>			
Тема 1. Грамматический строй немецкого языка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование и словообразовательные элементы.</li> <li>2. Имя существительное. Склонение, множительное число.</li> <li>3. Имя прилагательное.</li> <li>4. Местоимение. Числительное.</li> <li>5. Глагол. Времена глагола в действительном и страдательном залоге.</li> <li>6. Инфинитив. Особенности перевода.</li> <li>7. Причастие I, II.</li> <li>8. Распространённое определение. Особенности перевода.</li> <li>9. Конъюнктив. Особенности перевода.</li> <li>10. Синтаксис. Сложно-подчиненные предложения.</li> </ol>	66	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов.</li> <li>2. Работа со словарем.</li> </ol>	10	
<b>Раздел 2. Обучение чтению и переводу медицинской литературы</b>			
Тема 1. <b>Стоматологическое</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме.</li> <li>2. Обучение ознакомительному чтению.</li> <li>3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с</li> </ol>	30	3

<b>обслуживание в России</b>	целью выбора слова с учетом контекста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами. 3. Работа со схемами человека.	4	
Тема 2. Анатомия зубов и жевательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	30	3
	1. Лексика по теме. 2. Обучение ознакомительному чтению. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора слова с учетом контекста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами. 3. Создание презентаций	4	
Тема 3. Протезирование зубов. Виды протезов. Материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	36	3
	1. Лексика по теме. 2. Обучение ознакомительному чтению. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора слова с учетом контекста.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с глоссарием. <b>2. Работа с текстами.</b>	4	
<b>Раздел 3. Обучение основам устного профессионального общения</b>			
<b>Тема 1. Наш факультет</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2
	1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по теме. 2. Специальная лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с глоссарием.	2	

	2. Составление и работа с текстами. 3 Создание презентаций.		
<b>Тема 2. Анатомия зубов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	16	2
	1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по теме. 2. Специальная лексика по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами.	6	
Тема 3. Виды протезов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	14	2
	1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по теме. <b>2. Специальная лексика по изучаемой теме.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с глоссарием. <b>2. Работа с текстами.</b>	6	
<b>Всего:</b>		<b>232</b>	

Специфика преподавания подразумевает использование на каждом занятии активных и интерактивных форм проведения занятий:

- групповая коррекция произношения звуков и слов;
- работа «в парах»;
- работа «вопрос-ответ»;
- дискуссия по правильному выбору перевода из контекста;
- монологическая речь.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет иностранного языка № 1513, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 места.</p> <p><i>б) демонстрационное оборудование:</i> телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам дисциплины</p>
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде

4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 462 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.

#### *Дополнительные источники:*

1. Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник / Тагиль И. П. - Санкт-петербург : КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html> (дата обращения: 25.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Паремская, Д. А. Немецкий язык / Д. А. Паремская, С. В. Паремская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 25.01.2021). - Режим доступа : по подписке

#### *Дополнительные источники:*

1. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3.Производить</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
	<p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- результатов тестирования</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>элементы английской грамматики</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения домашней работы</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных</li> </ul>



<p>починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать</p>		<p>заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>1200 лексических единиц</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

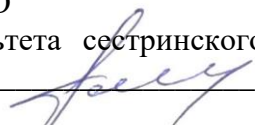
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление бюгельных зубных протезов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2, 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 574 часа

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление бюгельных зубных протезов», в которые входит МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов; МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии и раскрывается соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» и профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции бюгельных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление бюгельных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Рабочая учебная программа по ПМ. 03 «Изготовление бюгельных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.

**уметь:**

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

**знать:**

- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем;
- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 574 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 170 часов, в т.ч. 2 часа консультации.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	Теория	Семинарские и лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.	488	348	18	330	-	140	-	-	-
ПК 3.1.	МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	86	56	6	50	-	30	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>574</b>	<b>404</b>	<b>24</b>	<b>380</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01.	Технология изготовления бюгельных зубных протезов		
Раздел 1.	Технология изготовления бюгельных зубных протезов	488	
Тема 1.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	Содержание	6	
	1. <b>Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.</b> Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.		2
	2. <b>Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.</b> Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза.		3
	3. <b>Способы фиксации бюгельного протеза.</b> Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.		3

	4	Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		3
	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.		3
	6	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		2
	7.	Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов.		3
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		170	3
	1	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с <u>кламмерами</u> Нея III типа.		
	2	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с <u>кламмерами</u> Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.		
	3	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>кламмерами</u> Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.		

<b>Тема 1.2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.		
	2	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.		
	3	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов		
<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		118	3	
1	Изготовление шинирующего бюгельного протеза.			
<b>Тема 1.3. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	1	Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.		
	2	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации		
	3	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>			
1	Изготовление и фиксация бюгельных протезов	42	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов».			<b>140</b>	2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение дополнительной литературы по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 2. Написание рефератов по темам МДК 03.01. 3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление кроссвордов по темам МДК 03.01. 5. Составление глоссария по темам МДК 03.01. 6. Составление алгоритма выполнения этапов изготовления бюгельных зубных протезов. 7. Создание видеофильмов по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 11. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов».				

МДК 03.02	<b>Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов</b>			
Раздел 2.	<b>Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов</b>		<b>76</b>	
Тема 2.1. Технология литья бюгельных протезов.	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.		
	2	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.		
	3	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.		
	4	Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		50	3
	1	Отливка паянного каркаса бюгельного протеза		
2	Оливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02.</b>			30	2
<b>Тематика домашних заданий</b> 1. Написание рефератов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 2. Составление кроссвордов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 3. Составление глоссария по теме «Технология литья бюгельных протезов». 4. Составление алгоритма отливки каркаса бюгельного протеза. 5. Создание видеофильмов по теме «Технология литья бюгельных протезов». 6. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология литья бюгельных протезов».				
<b>Всего</b>			<b>574 часа</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Лаборатория изготовления бюгельных протезов № 2535, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микро мотором, стул зубного техника, триммер мокрый TGE, электрошпатели WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микро моторы зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1</p>
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного</i></p>

	административный корпус, 4 этаж		<p><i>оборудования:</i> Ноутбук, проектор.</p> <p><i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Лаборатория литейного дела № 1549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, столы зубного техника Л 1/2П, стулья зубного техника СП01, аппарат пескоструйный MS.2.00, вакуумный прибор, вибростолит JT-51В прямоугольный малый, воскотопка DIPPY NT light, /Yeti, Германия/, кухонная вытяжка KRONA ELIS 600 inox, лабораторный микромотор, муфельная печь Programix TX25, насос вакуумный к печи (Вытяжка автономная д/печей), низкочастотная литейная установка Ducatronc индукционным генератором, отделитель гипса проточный ОГП 2,0, печь VITA VACUMAT 40T для атмосферного и вакуумного обжига, полимеризатор Preci NT Shuttle II (Yeti) (2 лампы), пресс зуботехнический для обжатия кювет, скоростной шлиф-мотор для отрезания литников и обраб.литейных изд, смеситель вакуумный Twister venturi 41/1 (Renfert(Германия), триммер для влажной обработки моделей SD 84.00, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406, электроплита с дух.шкафом Ладога-4, комплект бензогорелочный для пайки металлических элементов зубных протезов КБзп-«Призма» (бачок, горелка, шланги, хомуты, воронка, подставка под горелку), отделитель гипса проточный Аверон 5, вибростолит JT-51В прямоугольный малый, микромоторы зуботехнические Маратон 3 Чемпион.</p>
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS</p>



			Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

3. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>.

### Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- Обоснованность выбора и применения методов и	Решение ситуационных задач

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»

**НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

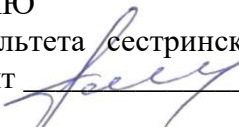
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление ортодонтических аппаратов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 280 часов

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых

группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Освоению профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

#### **уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

#### **знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;



- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 100 часов, в т.ч. 2 часа консультация.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	Теория, часов	Практика в т.ч. лабораторные работы и семинарские занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2	МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	280	180	20	160	100	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>280</b>	<b>180</b>	20	160	<b>100</b>	-	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.</b>		<b>280</b>		
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	<b>Содержание:</b>	1	2	
	1			Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.
	2			Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	<b>Содержание:</b>	2	2	
	1			Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.
	2			Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.
Тема 3. Ортодонтические аппараты.	<b>Содержание:</b>	2	2	
	1			Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
	2			Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.
	3			Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
	4			Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата.
Тема 4. Классификация ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание:</b>	1	2	
	1			Классификации ортодонтических аппаратов.
	2			Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.
Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание:</b>	2	3	
	1			Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.
	2			Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических

		аппаратов, ошибки.		
	3	Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов.		
	2	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		34	3
	1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.			
	2. Изгибание вестибулярной дуги.			
3. Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.				
4. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.				
Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.		
	2	Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания		
	3	Условия, необходимые для исправления аномалий.		
Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.		
	2	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружины с завитком, пружины Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		36	3
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружинной Коффина.			
	2. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.			
Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		

	2	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		40	
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.			3
	2. Изготовление аппарата функционального действия.			
Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2	Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочкой с подбородочной пращой и др.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		18	3
	1. Изготовление аппарата Брюкля.			
Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	<b>Содержание:</b>		2	2
	1	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2	Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъемные аппараты. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.		
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		16	3
	1. Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).			
Тема 12. Особенности	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>			

изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	1	Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования		3
	2	Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.		
Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		8	2
	1	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.		
	2	Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		
	3	Микроимпланты в ортодонтии.		
	4	Современные технологии работы с пластмассами.		
Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей.	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		8	2
	1	Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей.		
	2	Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.		
	3	Сроки замены протезов у детей.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> Изучение конструкций, принципа действия, клинико-лабораторных этапов изготовления современных ортодонтических аппаратов, не входящих в программу модуля.			70	2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов». 2. Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов» 3. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». 4. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов. 5. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 6. Составить кроссворд «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов» 7. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов» 8. Подготовить рефераты по темам: - Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия - Материалы, применяемые в ортодонтии. - Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами. - Аппараты функционального действия.			30	

9. Составить кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты -Зубочелюстные аномалии - Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела - Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.		
<b>Всего</b>	<b>280</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Лаборатория изготовления ортодонтических аппаратов № 2535	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, столы зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, стулья зубного техника, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микромоторы зуботехнические Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1</p>
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного</i></p>

	административный корпус, 4 этаж		<p><i>оборудования:</i> Ноутбук, проектор.</p> <p><i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

### Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

### Интернет-источники:

[www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru),

[www.stom.ru](http://www.stom.ru),

[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com),

[www.dental site.ru](http://www.dental site.ru),

[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях.

		4. Оценка выполненных работ. 5. Практический экзамен.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Правильная подготовка рабочего места зубной техники. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. Умение оценить качество выполненной работы.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос. - задания в тестовой форме. - решение ситуационных задач. - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях. 4. Оценка выполненных работ. 5. Практический экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ , анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной, анализ самостоятельной

человеку		внеаудиторной работы.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

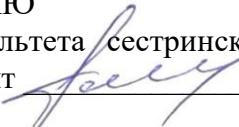
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 286 часов

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре СПССЗ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии.



Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

**уметь:**

- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов, из них 2 ч. – консультация.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	Теория, часов	Практика, в т.ч. лабораторные работы и семинарские занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.01. Технология изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	286	190	20	170	96	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>	<b>190</b>	20	170	<b>96</b>	-	-	-

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01.</b> <b>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой области		
	3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов		
	4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		
5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей		
	2. Механизм смещения отломков челюстей		
3. Уход за челюстно-лицевыми больными			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	1. Принципы лечения переломов челюстей		
	2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов		
	5. Аппараты для фиксации отломков челюстей	62	3
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		
	1. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса		
2. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Ортопедические методы лечения переломов челюстей</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Аппараты для репозиции отломков челюстей		
	2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения		

репонирующими аппаратами		переломов в детском возрасте		
<b>Тема 1.5.</b> Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	<b>Содержание</b>			
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области	2	2
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей		
	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		
<b>Тема 1.6.</b> Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	<b>Содержание</b>			
	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей	2	2
	2.	Этиология, клиника и лечение микростомии		
<b>Тема 1.7.</b> Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	<b>Содержание</b>			
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба	2	2
	2.	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Замещающие, резекционные аппараты	<b>Содержание</b>			
	1.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба	2	2
	2.	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба	2	
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		72	3
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.		
	2.	Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.		
	3.	Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.		
<b>Тема 1.9.</b> Формирующие аппараты	<b>Содержание</b>			
	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей	1	2
	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		

<b>Тема 1.10.</b> <b>Эктопротезирование лица</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами	1	2
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	1	2
	<b>Семинарские занятия/ Лабораторные работы</b>		36	3
	1.	Технология изготовления боксерской шины		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			<b>96</b>	
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов)				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с учебной и дополнительной литературой 2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну 6. Составление тестовых заданий 7. Составление терминологического диктанта 8. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 9. Работа с Интернет-ресурсами				
<b>Всего</b>			<b>286</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов протезов № 2535	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, столы зуботехнические "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, стулья зубного техника, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микромоторы зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1</p>
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор.</p>



			<p><i>в) используемое программное обеспечение:</i>  Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i>  Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов : учеб, пособие / А. В. Севбитов и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

### **Дополнительные источники:**

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

### **Интернет-источники:**

[www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru),

[www.stom.ru](http://www.stom.ru),

[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com),

[www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru),

[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 5.1</b> Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
<b>ПК 5.2</b> Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике
ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по практике

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

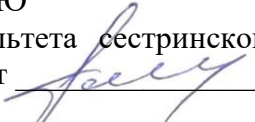
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г..

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Психология общения»

По специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: педагогики и психологи

Трудоемкость: 46 часов

Архангельск, 2024

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Психология общения»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификации – зубной техник.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебному цикл и является базовой.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Межличностные и общественные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Общественные отношения, их структура 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус 5. Этические принципы общения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник», «медицинская сестра»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведите мини – исследования на одну из предложенных тем: 1. Ролевые ожидания по отношению к зубному технику 2. Ролевые ожидания по отношению к студенту - медику 3. Ролевые ожидания по отношению к пациенту.	2	
<b>Тема 2 Общая характеристика общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 3. Структура общения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	4. Понятие «общение» 5. Функции и уровни общения. 6. Структура общения.		
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> 1. Ознакомится с лекцией в системе moodle	0,5	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Социально-психологические механизмы и стили общения</b>	1. Стороны общения 2. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 3. Стили общения		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сравнительный анализ механизмов общения. 2. Подготовить систему убеждений для различных категорий пациентов (сомневающийся, сопротивляющийся и т.п. )	1	
<b>Тема 4 Перцептивная сторона общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Ознакомится с лекцией в системе moodle	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 5 Коммуникативная сторона общения</b>	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		2
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 6 Невербальная коммуникация</b>	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b>	1	

	Ознакомится с лекцией в системе moodle		
Тема 7 Вербальная коммуникация	<b>Практическое занятие</b>	4	3
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> Ознакомится с лекцией в системе moodle Подготовить ситуационную задачу «общение м/с - пациент (родственник пациента)», в которой присутствует один или несколько коммуникативных барьеров		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Стили взаимодействия 2. Виды трансакций 3. Виды пристроек 4. Стили поведения по Томасу.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Стили взаимодействия 2. Виды трансакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристроек	1	3
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> 1. Рассмотрите особенности трансакций при разных моделях взаимодействия «пациент-медицинский работник»		
Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	<b>Практическое занятие</b>	4	3
	1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению 3. Техники активного слушания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ознакомится с лекцией в системе moodle 2. Подготовить по своему усмотрению технику эффективного присоединения или активного слушания		
Тема 10	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<b>Психология конфликта</b>	1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу.		
	<b>Практическое занятия</b>	4	
	1. Технология решения конфликт		
	<b>Самостоятельная работа по теме</b> 1. Ознакомится с лекцией в системе moodle	1	
<b>Тема 11 Публичное выступление</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Технология публичного выступления Техники владения аудиторией Приемы саморегуляции	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомится с лекцией в системе moodle Подготовить публичное выступление на тему по своему усмотрению. Время выступления 2-3 минуты	1	
<b>Тема 12 Совещание</b>	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Технология проведения совещания Приемы принятия коллективных решений Техники и приемы эффективной командной работы		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомится с лекцией в системе moodle	0,5	
<b>Тема 13 Зачетное занятие</b>	<b>Практическое занятие</b> Демонстрационный зачет	4	3
	<b>всего</b>	<b>46</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины «Психология общения»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80

			<p>мест.</p> <p>б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки.</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p>б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,</p>

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	<b>Зал образовательных ресурсов № 2309</b> административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	<b>Абонемент учебной литературы № 2302</b> административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	<b>Зал электронных ресурсов № 2313</b> , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.



профессиональной деятельностью.		
---------------------------------	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>.

2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7290-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>.

2. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и других видов работ.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• Цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• Роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• Виды социальных взаимодействий;</li> <li>• Механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• Этические принципы общения;</li> <li>• Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тестовый контроль,</li> <li>— устный опрос,</li> <li>— оценка подготовленных сообщений</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль – демонстрационный зачет</i></p> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины,</li> <li>— обоснованность, логичность, точность, ясность понимания материала.</li> </ul>
---	--	--

<p>ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

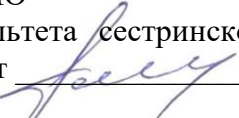
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Реставрация зубов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 146 часов

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

Учебная программа дисциплины «Реставрация зубов» входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам и является вариативной.

## **1.3. Цели и задачи программы– требования к результатам освоения программы**

Подготовка, овладение студентами теорией и практикой реставрации зубов для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучений студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- обучение студентов современным методикам эстетической реставрации на фантомах головы, стоматологических симуляторах с использованием фотокомпозиционных материалов.

**уметь:**

1. работать с различными по качеству и свойствам специальными материалами при воспроизведении зубов и элементов зубных протезов.
2. сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
3. проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное

- изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию;
4. выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
  5. проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
  6. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой

**знать:**

1. Детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
2. Требования к промежуточной части мостовидных протезов;
3. Знать технику моделирования коронок зубов, тел мостовидных протезов,
4. Базисов пластиночных и каркасов бюгельных протезов;
5. Требования к базисам пластиночных протезов;
6. Требования к каркасам бюгельных протезов;
7. Основные конструкционные материалы для литых зубных протезов, физические, химические, механические свойства материалов.
8. Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
9. Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
10. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
11. Стоматологические инструменты и аппаратуру.

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов, в т.ч. 2 ч.  
консультация.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
семинарские и практические занятия	98
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Итоговый контроль в виде: <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Структура и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Методологические подходы в эстетической стоматологии.	Предмет эстетической стоматологии. Цели и задачи эстетической стоматологии. Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Приобретение и совершенствование мануальных навыков в работе с различными подручными материалами. Аподактильная чувствительность. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Уяснение характера поверхности модели, определение микрорельефа, подчеркивание и воспроизведение индивидуальных особенностей форм объекта. Понятие гармонии в стоматологии.	1	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Приобретение и совершенствование мануальных навыков в работе с различными подручными материалами. Аподактильная чувствительность. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Уяснение характера поверхности модели, определение микрорельефа, подчеркивание и воспроизведение индивидуальных особенностей форм объекта.	16	2
Тема 2. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов	Конституциональные особенности лица. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Деление зубного ряда на квадранты. Понятие одонтоглифики. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателях (модуль, индекс, массивность). Однотометрические измерения. Морфометрия зубов.	2	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Деление зубного ряда на квадранты. Однотометрические измерения.	14	2



	Морфометрия зубов. Обозначение поверхностей зуба.		
Тема 3. Цветоведение в эстетической стоматологии.	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного для стоматологического кабинета.	2	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба.	16	2
Тема 4. Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации.	Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	2	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации.	18	2
Тема 5. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации.	1	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u> Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Ошибки при создании реставрации.	14	2
Тема 6. CAD-CAM технологии при моделировании зубов. 3D-технологии. Моделирование в имплантологии.	Понятие CAD-CAM технологии. Понятие трехмерной реставрации. Создание реставрации непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.	2	2
	<u>Семинарские и практические занятия:</u>	20	2

	Создание реставрации непрямым методом с помощью 3D-технологий. Оборудование для стоматологического кабинета, в котором проводится фрезерование, CAD-CAM технологии. Понятие оптического слепка.		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Написание рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности анатомии различных групп зубов у детей и взрослых.</li> <li>2. Причины возникновения нарушений эстетических параметров зубов</li> <li>3. Сравнительный анализ композитных и керамических реставраций.</li> <li>4. Особенности восстановления формы и полноценной функции</li> <li>5. зуба при полном разрушении его коронковой части.</li> </ol> <p>Подготовка презентаций по темам:  Оптические свойства твердых тканей зубов и композитных Материалов.  Биомеханические свойства твердых тканей зубов, композитных материалов и керамики.  Особенности реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами.  Особенности реставрации жевательной группы зубов композитными материалами.  Применение методики отбеливания для лечения дисколорита зубов.  Методика внутрикоронкового отбеливания.  Особенности изготовления и лечения с помощью керамических виниров и вкладок.  Сравнение композитных и керамических виниров.  Особенности реставрации зубов при частичном и полном разрушении коронковой части.</p>	38	
	<b>Итого</b>	<b>146</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, шлифмашина стомат.ПШМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i></p>

			Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>.

### Интернет-ресурсы

#### Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### Стоматологические сайты:

1. « Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>

2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
- 4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>

### Сайты стоматологических изданий

1. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник»,
2. « Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
3. Сайт газета « Дантист»: <http://www.dantist.ru>

### Сайты стоматологических фирм

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии зубного техника, формирования точности, аккуратности, внимательности при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения по технологии моделирования зубов и моделировании восковых конструкций зубных протезов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- эффективное планирование обучающимися повышения своего	Интерпретация результатов

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:


- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Физическая культура»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость: 392 часа

Архангельск, 2024



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Стоматология ортопедическая».

**1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>392</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
<b>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Теория и практика физической культуры</b>			
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</b>	<b>Содержание</b>			1
	1.	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.		
	2.	Социальные функции физической культуры.		
	3.	Физическая культура в структуре профессионального образования.		
	4.	Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.		
	5.	Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		30	
	1.	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).		

		- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>				
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		
	2.	Обучение техники прыжка в длину с места.		
	3.	Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).		
	4.	Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		
	<b>Практические занятия</b>		14	
1.	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.			
2.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.			
3.	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.			
<b>Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).		
	2.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3.	Повышение уровня ОФП.		
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.			
2.	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.			
3.	Закрепление практики судейства.			
<b>Тема 2.3. Бег на средние</b>	<b>Содержание</b>			

<b>дистанции.</b>	1.	Овладение техникой бега на средние дистанции.		3	
	2.	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».			
	3.	Повышение уровня ОФП.			
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.			
<b>Практические занятия</b>			8		
<b>Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.</b>	1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции		3	
	2.	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.			
	<b>Содержание</b>				
	1.	Совершенствовать технику бега по дистанции.			3
2.	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.				
3.	Разучивание комплексов специальных упражнений.				
<b>Практические занятия</b>			6		
<b>Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.</b>	1.	Воспитание выносливости.		3	
	<b>Содержание</b>				
	1.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.			3
	2.	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».			
	3.	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.			
	<b>Практические занятия</b>				18
1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		46		
2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.				
3.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.				
<b>Самостоятельная работа</b>					
1.	Составление комплексов упражнений.		46		
2.	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные				

		дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.		
	2.	Основные направления развития физических качеств.		
	3.	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.		
<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	2.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.		
	3.	Развитие логического мышления в баскетболе.		
<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».		
<b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.		
	2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		
	3.	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.		
	4.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска,		

		перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.		
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1.	Совершенствовать технику владения мячом.		
	2.	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».		
	3.	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.		
	4.	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.			
<b>Самостоятельная работа</b>		42		
1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.			
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				
<b>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.		
	2.	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		
	3.	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
<b>Практическое занятие</b>		4		
1.	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.			
<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>	<b>Содержание</b>			

	1.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.		2
	2.	Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.		
	3.	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		
	4.	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.		
<b>Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Обучение технике прямого нападающего удара.		2
	2.	Совершенствование техники изученных приёмов.		
	3.	Применение изученных приемов в учебной игре.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Выполнение технических элементов в учебной игре.		
<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.		3
	2.	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.		
	3.	Учебная игра с применением изученных положений.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		44	
	1.	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.		
	2.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		



<b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>				
<b>Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».</b>	<b>Содержание</b>		10	2
	1.	Выполнение техники попеременного двухшажного хода.		
	2.	Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».		
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.			
2.	Обучение и закрепление технике подъема и спусков.			
<b>Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».</b>	<b>Содержание</b>		10	2
	1.	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке».		
	2.	Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.		
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге.			
2.	Воспитание выносливости.			
<b>Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1.	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом».		
2.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.			

	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне.		
	2.	Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге.		
<b>Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1.	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге.		
	2.	Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне.		
	3.	Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.		
	4.	Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	2.	Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км.), юноши (5 км).		
	3.	Совершенствование техники спуска и подъема.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
1.	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.			
<b>Раздел 6. Гандбол</b>				
<b>Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте.		
	2.	Обучение технике броскам мяча по воротам с места.		
	3.	Обучение правилам игры в гандбол.		
	4.	Обучение жестам судей.		
<b>Практические занятия</b>		8		
1.	Овладение техническим элементом гандбола.			
<b>Тема 6.2. Техника владения</b>	<b>Содержание</b>			

<b>мячом в движении. Тактика игры в гандбол.</b>	1.	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении.		2
	2.	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	3.	Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Овладение и закрепление техники ведения гандбольного мяча в движении, выполнение тактических действий в игре, воспитание волевых качеств.		
<b>Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Обучение технике перемещения гандболиста.		2
	2.	Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении.		
	3.	Обучение броску мяча по воротам с места.		
4.	Обучение технике ведения мяча с изменением направления.			
	5.	Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Овладение и закрепление техническим элементом в гандболе.		
<b>Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря.		3
	2.	Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры.		
	3.	Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.		
		<b>Практические занятия</b>		10
	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		28	

	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.		
<b>Раздел 7. Оценка уровня физического развития</b>				
<b>Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студенток.		
	2.	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения.		
	3.	Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
<b>Практическое занятие</b>		6		
	1.	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
<b>Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.		
	2.	Ознакомление с дневником самоконтроля.		
	3.	Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
<b>Практическое занятие</b>		4		
	1.	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		
<b>Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</b>	<b>Содержание</b>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.</li> <li>2. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).</li> <li>3. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).</li> </ol>		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</li> </ol>		
<b>Тема 7.4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и подготовка туристических походов.</li> <li>2. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.</li> <li>3. Последовательность заполнения рюкзака.</li> <li>4. Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.</li> <li>5. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.</li> </ol>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и методика подготовки к туристическому походу.</li> </ol>		
<b>Тема 7.5. Организация и методика проведения закаливающих процедур.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма.</li> <li>2. Обучение закаливающим мероприятиям.</li> <li>3. Принципы закаливания.</li> <li>4. Основные методы закаливания.</li> <li>5. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.</li> </ol>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и методика проведения закаливающих процедур.</li> </ol>		
<b>Тема 7.6. Основы методики</b>	<b>Содержание</b>		

<b>регулирования эмоциональных состояний.</b>	1. 2. 3. 4.	Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		2
		<b>Итого</b>	<b>392</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ленинградский, 2 корпус 1/ ул. Смольный Буян, 10	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г. №1022, площадь 11788,3 кв.м Оборудование согласно приложению № 2 к договору (спортивное оборудование, специальные помещения для хранения спортивного инвентаря, места проведения занятий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к открытому стадиону широкого профиля с элементами полосы препятствий)
2	Стрелковый тир (электронный) № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 17,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Экран, ноутбук, проектор, программное обеспечение, электронные лазерные винтовки МР-512 б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
4	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный,

			шкаф 3-х секционный
5	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
6	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, маты для йоги, музыкальный центр Philips, навес для прессы, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для прессы, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для прессы, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigum, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,



			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
9	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
10	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
11	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</p>
	<p>2. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>

достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

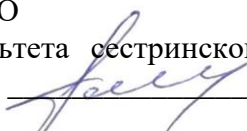
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
14.05.2024 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Методы научных исследований»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость: 74 часа

Архангельск, 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: «Стоматология ортопедическая»

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является вариативной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- познакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.

### **Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
2. Вооружить студентов теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- планировать и проводить наблюдения и эксперименты;
- составлять отзыв, рецензию, аннотацию;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу;

- оформлять научно-исследовательскую работу;
- уметь работать с научно-популярной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль науки в жизни общества;
- выдающихся русских ученых в различных областях наук и их достижения;
- принципы научного мышления;
- методы научного исследования и познания естественных и гуманитарных наук;
- основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Итоговый контроль в виде: зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методы научных исследований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методы и формы научного исследования</b>		<b>34</b>	<b>2</b>
Тема 1. Характеристика познавательного процесса. Поиск истины.	Понятие и характеристика познавательного процесса. Виды познания. Истина и ее виды.	2	2
Тема 2. Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке.	Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Объяснительное и описательное в науке. Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.	2	2
Тема 3. Гуманитарные и естественные науки.	Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Учение В. И. Вернадского о ноосфере. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения.	2	1
Тема 4. Методы научного исследования (теоретические и эмпирические)	Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке	4	2

	эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента.		
	Практическая работа: Практическое применение методов исследования в гуманитарных науках	4	
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов по теме «Виды исследовательских работ». 2. Составление презентаций по теме «Виды исследовательских работ». 3. Выполнение тестов по теме «Основные понятие исследовательской работы»	20	
<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>		<b>40</b>	
Тема 5. Проблема социального исследования	Понятие и проблемы социального познания. Конкретно – исторический подход.	1	1
Тема 6. Определение темы, объекта, предмета исследования	Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Объект исследования “поле” научных поисков. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования.	2	2
Тема 7. Цель и задачи исследования	Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования.	1	2
Тема 8. Научная гипотеза и её проверка	Гипотеза как исходный элемент поиска истины, которая помогает целенаправленно собрать и группировать факты. Требования к научной гипотезе. Значение гипотезы в определении стратегии исследовательского поиска.	1	2
Тема 9. План и организация исследования	Планирование исследовательской деятельности с учетом целей, задач и гипотезы исследования. Характеристика условий и обстоятельств, в которых проводится поиск. Предварительная теоретическая отработка проблемы.	1	2
	Практическая работа: Составление модели исследуемого явления и программы действий по её реализации.	0,5	
Тема 10. Работа с	Понятия: источник и его виды. Фактический материал, в котором очерчивается круг	0,5	2



информацией. Понятие и виды источников	основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования.		
	Практическая работа: Виды и анализ исторических источников	0,5	
Тема 11. Работа с литературными источниками.	Литература и ее виды. Роль данных источников в исследовании.	0,5	2
	Практическая работа: Анализ литературы по выбранной теме и составление библиографического списка.	1	
Тема 12. Анализ результатов исследования	Объекты анализа. Вычленение существенных признаков, достаточных и вспомогательных условий в ведении исследования. Определение плюсов и минусов, полученных в результате.	1	2
Тема 13. Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания.	Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Аннотация, доклад, конспект, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа, тезисы, отзыв. Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию, этапы работы над рефератом, требования к оформлению, критерии оценки.	2	2
Тема 14. Структура научно-исследовательской работы.	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ.	1	2
Тема 15. Введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения и актуальности, определение цели и задач). Анализ источников литературы.	Практическая работа: Выбор темы исследования. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Определение проблем работы с источниками. Ретроспективный анализ литературных источников, изученных исследователем.	1	
Тема 16. Работа над основной частью исследования.	Практическая работа: Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации	1	

	(поиск и анализ исторических источников). Выбор стиля изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ.		
Тема 17. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы.	Практическая работа: Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты научного исследования и их обработка. Выбор способов обработки информации и представления. Выводы.	0,5	
Тема 18. Требования к оформлению научных работ и их практическое применение.	Требования к оформлению научных работ. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы и иллюстрации.	1	2
	Практическая работа: Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений	0,5	
Тема 19. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании.	Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Доклад, компоненты содержания доклада. Подготовка доклада о научном исследовании. Требования к тезисам и докладу.	2	2
	Практическая работа: Составление тезисов своего исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями	1	
	Самостоятельная работа: 1. Составление аннотаций по темам «Выбор темы», «От темы к проблеме», «Обоснование актуальности выбранной темы». 2. Написание рефератов и аннотаций по темам Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 3. Тестирование по теме «Виды информации». 4. Составление презентаций по теме «Методы и методика проведения исследования» 5. Написание рефератов по темам «Структура научно – исследовательской работы» и «Правила оформления научно – исследовательской работы» 6. Составление презентаций по темам «Структура научно – исследовательской	20	

	работы» и «Правила оформления научно – исследовательской работы»		
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Помещение для самостоятельной работы № 332, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство,

	учебный корпус, 3 этаж.		принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>.

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html>.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.methodolog.ru>
2. <http://www.mtas.ru/Library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать и проводить наблюдения и эксперименты;</li> <li>— составлять отзыв, рецензию, аннотацию;</li> <li>— организовывать и проводить научно-исследовательскую работу;</li> <li>— оформлять научно-исследовательскую работу;</li> <li>— уметь работать с научно-популярной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Собеседование</li> <li>— Рецензии</li> <li>— Аннотации</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— роль науки в жизни общества;</li> <li>— выдающихся русских ученых в различных областях наук и их достижения;</li> <li>— принципы научного мышления;</li> <li>— методы научного исследования и познания естественных и гуманитарных наук;</li> <li>— основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рефераты</li> <li>— Тесты</li> <li>— Презентации</li> </ul>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		
---	--	--

